

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI PER LA SCUOLA
SECONDARIA DI 1° GRADO.**

CRITERI DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA	VOTO	LIVELLO
L'alunno • Conosce in modo articolato e approfondito gli elementi delle unità di apprendimento trattate e dimostra particolare interesse per gli argomenti studiati, che approfondisce e rielabora in modo personale • Comprende pienamente le relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo • Possiede ottime capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite e sa creare collegamenti con altre discipline • Analizza e interpreta con autonomia e sicurezza carte, tabelle, grafici e statistiche • Utilizza correttamente e consapevolmente il linguaggio specifico • Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace	10	AVANZATO
L'alunno • Conosce in modo articolato gli elementi delle unità di apprendimento trattate e dimostra particolare interesse per gli argomenti studiati, che approfondisce in modo personale • Comprende le relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo • Possiede ottime capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite e sa creare collegamenti con altre discipline • Analizza e interpreta con autonomia e sicurezza carte, tabelle, grafici e statistiche • Utilizza correttamente e consapevolmente il linguaggio specifico • Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace	9	
L'alunno • Conosce in modo sicuro gli elementi delle unità di apprendimento trattate e dimostra interesse per gli argomenti studiati • Comprende le relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo • Possiede buone capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite e sa effettuare i fondamentali collegamenti con altre discipline • Analizza e interpreta carte, tabelle, grafici e statistiche • Utilizza correttamente il linguaggio specifico • Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace	8	INTERMEDIO
L'alunno • Conosce complessivamente gli elementi delle unità di apprendimento trattate • Comprende le relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo • Possiede discrete capacità di analisi e sintesi delle conoscenze	7	

acquisite e sa effettuare collegamenti con altre discipline • Analizza e interpreta carte, tabelle, grafici e statistiche • Utilizza i termini fondamentali del linguaggio specifico • Possiede un metodo di studio parzialmente efficace		
L'alunno • Conosce i fondamentali elementi delle unità di apprendimento trattate • Comprende, se guidato, le relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo • Le abilità di analisi e sintesi delle conoscenze sono in via di acquisizione • Legge carte, tabelle, grafici e statistiche • Utilizza alcuni termini del linguaggio specifico • Il metodo di studio è in via di acquisizione	6	BASE
L'alunno • Conosce alcuni fondamentali elementi delle unità di apprendimento trattate • Comprende, se guidato, semplici relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo • Le abilità di analisi e sintesi delle conoscenze sono in via di acquisizione • Non ha autonomia nella lettura di carte, tabelle, grafici e statistiche • Non utilizza il linguaggio specifico • Non ha un metodo di studio	5	INIZIALE
L'alunno • Non conosce gli elementi delle unità di apprendimento trattate • Non individua, neppure se guidato, le relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo • Non ricava informazioni da carte, tabelle, grafici e statistiche, neppure se guidato • Non utilizza il linguaggio specifico • Non ha ancora un metodo di studio	4	

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO.

CRITERI DI VALUTAZIONE DI STORIA	VOTO	LIVELLO
L'alunno • Conosce in modo articolato e approfondito gli elementi delle unità di apprendimento trattate. Dimostra particolare interesse per gli argomenti studiati, che approfondisce e rielabora in modo personale • Possiede ottime capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite, che sa trasferire ad altri campi del sapere • Analizza e interpreta fonti e documenti con sicurezza e in modo autonomo • Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace	10	AVANZATO
L'alunno • Conosce in modo approfondito gli elementi delle unità di apprendimento trattate. Dimostra interesse per la materia ed approfondisce i temi con ricerche personali • Possiede capacità ottime di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite, che sa trasferire ad altri campi del sapere • Analizza e interpreta fonti e documenti con sicurezza e in modo autonomo • Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace	9	
L'alunno • Conosce in modo esauriente gli elementi delle unità di apprendimento trattate • Possiede buone capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite, che sa collegare con quanto già conosciuto • Analizza e interpreta fonti e documenti in modo autonomo • Possiede un metodo di studio produttivo	8	INTERMEDIO
L'alunno • Conosce in modo soddisfacente gli elementi delle unità di apprendimento trattate • Possiede discrete capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite e sa operare alcuni collegamenti con quanto già conosciuto • Ricava informazioni da fonti e documenti • Possiede un metodo di studio adeguato	7	
L'alunno • Conosce gli elementi fondamentali delle unità di apprendimento trattate • Stabilisce semplici relazioni tra le conoscenze acquisite • Ricava informazioni da fonti e documenti solo se guidato • Il suo metodo di studio è ancora in via di acquisizione	6	BASE

L'alunno • Conosce in modo incerto e frammentario gli elementi fondamentali delle unità di apprendimento trattate • Fatica a stabilire, anche se guidato, semplici relazioni tra le conoscenze acquisite • Ricava da fonti e documenti informazioni parziali, anche se guidato • Non ha ancora acquisito un metodo di studio efficace	5	INIZIALE
L'alunno • Non conosce gli elementi delle unità di apprendimento trattate • Non ricava informazioni da fonti e documenti, neppure se guidato • Non possiede ancora un metodo di studio	4	